



Starfsáætlun Álfasteins 2013



Hafnarfjörður 1. des. 2012
Inga Líndal leikskólastjóri

Efnisyfirlit

Efnisyfirlit

Efnisyfirlit	2
Inngangur	3
Hlutverk Álfasteins	5
Stefnukort Álfasteins	6
Skýringar á stefnukorti Álfasteins	7
Verkefnaáætlun	10
Mælikvarðar og viðmið.....	11
Endurmat símenntunaráætlunar skólaárið 2012.....	12
Helstu áherslur og markmið skólaárið 2013	13
Símenntuntun	15
Endurmat.....	19
Rýmingaráætlun Álfasteins.....	20
Viðbragðsáætlun ef slys verða á Álfasteini	21
Foreldrasamstarf	22

Inngangur

Samkvæmt lögum um leikskóla (90/2008) ber leikskólastjóra að gefa árlega út sérstaka starfsáætlun þar sem gerð er grein fyrir starfsemi skólans. Skýrsla þessi inniheldur starfsáætlun leikskólans Álfasteins skólaárið 2013 frá janúar til desember. Þó ber að geta þess að símenntun starfsmanna tekur mið af skólaárinu ágúst til ágúst ár hvert. Starfsáætlunin er hugsuð sem aðgengilegur og skýr leiðarvísir á starfi leikskólans. Starfsáætlunin hefur að geyma stefnukort sem byggir á meginstefnu leikskólans og skiptist í þjónustu, ferli, mannauð og fjármál. Einnig er að finna mælikvarða og viðmið, verkefnaáætlun, símenntun, slysa, rýmingaráætlun og foreldrasamstarf.

Til að ná settum markmiðum aðalnámskrár leikskóla horfir leikskólinn Álfasteinn til Framfararstefnu heimspekingsins John Dewey. Í þeirri stefnu er megináhersla lögð á að kenna börnunum gagnrýna og skapandi hugsun í stað þess að binda hugann við fyrirfram ákveðnar lausnir. Þetta er gert með því að spyrja börnin opinna spurninga og fá þau til að finna eigin lausnir. Álfasteinn hefur frá upphafi lagt áherslu á skipulagða vinnu með einingakubba, þar sem allir námsþættir fléttast inn í þá vinnu. Leikskólinn hefur lokið fimm ára forystuskólaverkefni um **Einingakubbar til náms og þroska**. Þess má þó geta að enn hefur ekki náðst að framkvæma hluta af verkefninu en það var að koma á fót útikubbum. Þeir áttu að koma á síðasta ári en enn þurfum við að bíða þolinmóð eftir að fá geymslu úti undir kubbana. Hluti af kubbunum er geymdur í lautinni en Þjónustumiðstöð Hafnarfjarðarbæjar er okkur innan handar við smíði á kubbunum. Við hlökkum mikið til að sjá hvernig og eða hvort leikurinn á eftir að breytast á útisvæði við tilkomu útikubbanna.

Ýmislegt af því sem við tókum nýtt inn í verkefnið hefur náð að festa sig í sessi og má þar nefna könnunaraðferðina og könnunarleikinn. En þessar tvær aðferðir stuðla báðar að ákveðinni hvöt til rannsóknarvinnu. Könnunaraðferðin sem nýtt er með eldri börnunum byggir á að þau leiði vinnuna áfram út frá eigin áhugasviði og er hlutverk kennarans að vera börnunum til aðstoðar, eins og Caroline Pratt lagði svo mikla áherslu á með einingakubbana. Jafnframt hefur þessi leið orðið til þess að foreldrar eru mun meiri þátttakendur í starfinu og meðvitaðri um starf barnsins í leikskólanum. Teljum við þessa leið í fullu samræmi við hugmyndafræði leikskólans þar sem framfarasinninn og heimspekingurinn John Dewey's talar um að kenna barni gagnrýna og skapandi hugsun í gegnum áhugasvið sitt. Listsköpun er einnig í hávegum höfð þar sem börnin læra sjálfstæð vinnubrögð og vinna út frá eigin áhugasviði.

Í vetur verður haldið áfram að þróa skipulagða hreyfingu og útikennslu.

Að síðustu má nefna að metnaður hefur verið lagður í að bjóða upp á hollt og gott mataræði þar sem stuðst er við viðmið Lýðheilsustöðvar.

Ein af stoðum leikskólans er, að skapast hefur stöðugleiki í starfsmannahópnum sem myndað hefur samrýmdan kjarna starfsmanna sem kominn er með langa starfsreynslu og fer hópurinn ört stækkandi. Við höfum haft að leiðarljósi að jafna hlutfall kynjanna innan starfsmannahópsins sem og að tillit sé tekið til jafnréttissjónarmiða í allri stefnumótun skólans. Því miður hefur okkur ekki tekist að auka hlut karla í starfsmannahópnum mikið þar sem þeir stoppa frekar stutt við.

Í leikskólanum Álfasteinn er nú tæp 50% fagmenntað starfsfólk sem vinnur við kennslu barnanna. Því miður fækkaði fagfólki á Álfasteini á síðasta ári þar sem grunnskólakennari fór í betur launaða vinnu. Með stöðugu starfsmannahaldi hefur skapast metnaður, ábyrgð og eldmóður um að leiða leikskólastarfið áfram. Kannanir sem gerðar hafa verið á vegum Hafnarfjarðarbæjar hafa sýnt að starfsfólk er ánægt í starfi einnig hefur komið fram í foreldraviðtölum almenn ánægja með starf leikskólans. Til að viðhalda metnaði í starfi er allt starfsfólk hvatt til símenntunar. Skólaskrifstofa Hafnarfjarðar og Kraginn bjóða starfsfólki leikskólanna upp á símenntunarnámskeið sem allt starfsfólk leikskólanna getur nýtt sér. Sex starfsmannafundir eru nú á fjárhagsáætlun þetta skólaárið og eru nýttir í samráð og símenntun. Til viðbótar hafa verið settir á sex skipulagsdagar þetta skólaárið og á hluti af þeim tíma að nýtast í gerð skólanámskrár en eins og flestir vita kom ný aðalnámskrá um leikskóla sem kallar á nýja skólanámskrá. En einnig eru skipulagsdagar nýttir í símenntun og deildafundi. Þar gefst rými fyrir samræður og skoðanaskipti. Teljum við slíkt nauðsynlegt til að viðhalda fagþróun og nýbreytni. Hugmynd er að bjóða upp á vinnuhóp sem tekur saman þær hugmyndir sem skapast af vinnu og umræðum frá skipulagsdögum varðandi skólanámskrá Álfasteins

Hafnarfjörður 1. desember 2012.

Leikskólastjóri Álfasteins

Inga Líndal



Hlutverk Álfasteins



Hlutverk leikskólans er að búa börnum lærdómsumhverfi. Umhverfi sem er óháð andlegu og líkamlegu atgervi, með áherslu á gagnrýna og skapandi hugsun.

Einkunnarorð Álfasteins eru:

“Gaman saman,,



Stefnukort Álfasteins



Ferli

Skýr, virk og fagleg starfsáætlun

Gott upplýsingaflæði

Sjálfsmat leikskóla

Skilvirk starfsmannahandbók

Þverfaglegt samstarf

Þjónusta

Ánægðir foreldrar og nemendur

Hollusta

Forystuskóli í einingakubbum

Menntun við hæfi hvers og eins

SMT skólafærni

Mannauður

Markviss símenntun

Ábyrgir, hæfir og ánægðir starfsmenn

Mannauður starfsmanna nýttur

Móttaka og þjálfun nýrra starfsmanna

Starfshvatning

Fjármál

Markviss áætlanagerð

Nýtni

Reglulegt kostnaðareftirlit

Útlistun á stefnukorti Álfasteins

Þjónusta

Menntun við hæfi hvers og ein

- Námskrá og gögn séu sýnileg fyrir foreldra
- Nýta kennsluhætti könnunaraðferðarinnar á eldri deildum og námssvið skólanámskrár samþætt.
- Nýta kennsluhætti könnunarleikskins á yngri deildum
- Börn fái nám við hæfi
- Markviss skráning á námi barnanna

Ánægðir nemendur og foreldrar

- Taka vel á móti barninu þegar það kemur í leikskólann og það kvatt í lok dags.
- Hlúa að sérstöðu hvers og eins.
- Góð samskipti við foreldra.
- Foreldraviðtöl tvisvar sinnum á ári.
- Foreldrar séu hreyknir af skóla barnsins þar sem fagmennska er í fyrirrúmi

Forystuskóli í einingakubbum

- Kubbastarf samþætt námssviðum skólanámskrár
- Stuðla að sjálfstæðum og skapandi einstaklingum
- Stærðfræðihugtök og vísindi
- Kenna börnunum gagnrýna og skapandi hugsun.
- Sýrja börnin opinna spurninga

SMT skólafærni

- Efla samskiptafærni barna og barna og fullorðinna.
- Innlögn á reglum í SMT “svona gerum við”
- Hróf og hvatning nýtt til að fylgja eftir jákvæðri hegðun.

Hollusta

- Hollt og gott mataræði þar sem tekið er mið af áherslum manneldisráðs. Sykri og salti er haldið í lágmarki og reynt að forðast MSG.
- Brauð bakað á staðnum
- Ávextir 2 – 3 á dag
- Markviss hreyfing og útivera

Útlistun á stefnukorti Álfasteins

Ferli

Virk, skýr og fagleg starfsáætlun

- Aðgengileg og skýr áætlun
- Síðbreytileg áætlun sem ávallt er í þróun

Gott upplýsingaflæði

- Virk heimasíða sem uppfærð er lágmark 2x í viku
- Deildafréttir uppfærðar lágmark 1x í viku
- Boðleiðir innan og utan skólans séu skýrar

Þverfaglegt samstarf

- Samskipti starfsfólks byggja á jákvæðni og hjálpsemi.
- Deildir bjóði t.d. á sýningar
- Mannauður nýttur milli deilda
- Starfsmannafundir nýttir til skoðannaskipta um fagmál.

Skilvirk starfsmannahandbók

- Starfsmannahandbók sé í stöðugri þróun og yfirfarin af öllu starfsfólki haust hvert.
- Starfsmannahandbók sé á hverri deild
- Starfsmannahandbók nýtt á starfsmannafundum og deildarfundum til samræmingar og upprifjunar
- Nýráðnu starfsfólki gefinn tími til að lesa starfsmannahandbók

Fjármál

Markviss áætlanagerð

- Standast fjárhagsáætlun
- Greining frávika í fjárhagsáætlun

Nýtni

- Nýta stjórnendakerfi bæjarins til að fylgjast með fjárhagsstöðu skólans
- Vanda innkaup og nýta það sem til er í leikskólanum eftir bestu getu.

Reglulegt kostnaðareftirlit

- Fylgja greiðsludreifingu eftir

Útlistun á stefnukorti Álfasteins

Mannauður

Markviss símenntun

- Sýnileg símenntunaráætlun
- Öllu starfsfólki gefist tækifæri á símenntun
- Símenntun taki mið af þörfum leikskólans
- Leikskólinn stuðli að fræðsluerindi sem nýtist öllu starfsfólkinu einu sinni á ári

Ábyrgir, hæfir og ánægðir starfsmenn

- Skipulögð starfsmannaviðtöl tvisvar á ári,
- haust og vor
- Samvinna og samheldni í fyrirrúmi
- Sjálfstæð vinnubrögð og skapandi starf
- Spyrja opinna spurninga

Mannauður starfsmanna nýttur

- Virkja hæfileika hvers og eins svo hann fái notið sín í starfi
- Skapa gott starfsumhverfi svo leikskólinn sé eftirsóttur vinnustaður fyrir bæði kynin
- Tillit tekið til fjölskylduaðstæðna eins og kostur er

Móttaka og þjálfun nýrra starfsmanna

- Móttökuáætlun fyrir nýja starfsmenn
- Markviss nýliðaþjálfun
- Starfsmannahandbók sé skýr svo starfsfólk viti til hvers er ætlast af þeim
- Samtal við deildastjóra eða annan stjórnanda um túlkun á starfsmannahandsók

Starfshvatning

- Starfsfólk bjóði góðan daginn og kveðji í lok dags
- Skipulagðar uppákomur starfsfólks til að viðhalda menningu skólans og starfsanda
- Skólinn sé lifandi menntasamfélag þar sem mannauðurinn fær notið sín
- Starfsfólk fái hrós og stuðning í starfi

Mælikvarðar og viðmið

Mælikvarðar

	Meginmarkmið	Mælikvarði	Viðmið	Leiðir	Raun 2009	Raun 2010	Raun 2011	Raun 2012	Raun 2013	Raun 2014
Þjónusta	Ánægðir nemendur	Hlutfall ánægðra nemenda	95%	Viðhorfskönnun	95%	97%	97%	Engin könnun		
	Ánægðir foreldrar og forráðamenn	Hlutfall ánægðra foreldra	90%	Viðhorfskönnun	95%	98%	97%	Engin könnun		
Fjármál	Markviss áætlun og hagnýting fjármuna	Frávik frá fjárhagsáætlun	0,0	Reglulegt kostaðar eftirlit og greining í stjórnendakerfinu	0,0	0,0	0,0	0,0		
Ferli	Skýr og fagleg starfsáætlun	Gæði starfsáætlunar	25 stig	Sí – og endurmat starfsáætl. og einkunn frá matsnefnd.	23 stig	25 stig	24 stig			
	Starfsmannahandbók	Starfsfólk sátt við starfslýsingar	95%	Yfirfarin og samþykkt haust hvert	95 %	95%	98%			
	Gott upplýsingaflæði	Virk heimasíða uppfærð að amk. tvisvar í viku	100%	Eftirfylgni	100 %	100%	99%	99%		
	Gott upplýsingaflæði	Hlutfall starfsmanna sem eru ánægðir með upplýsingagjöf	95%	Viðhorfskönnun	95 %	95%	95%	95%		
Mannauður	Ánægðir starfsmenn	Hlutfall ánægðra starfsmanna	95%	Starfsmanna-könnun	Var ekki könnun	Var ekki könnun	Var ekki könnun	Var ekki könnun		
	Ábyrgir og hæfir starfsmenn	starfsmannaviðtöl	100%	Eftirfylgni, stuðningur og hvatning	100 %	100%	98%			
	Markviss símenntun	Hlutfall starfsmanna með virka símenntunar áætlun	100%	Eftirfylgni	100%	100%	100%			
	Móttaka og þjálfun nýrra starfsmanna	Hlutfall ánægðra nýrra starfsmanna	95%	Starfsmannaviðtöl Viðhorfskönnun	100 %	100%	100%			

Endurmat símenntunar 2012

Símenntun í leikskólanum Álfasteini skólaárið 2012 gekk ágætlega þó sumum námskeiðum hafi verið aflýst og oft á tíðum erfitt að senda fólk vegna manneklu. Reynt hefur verið að nýta undirbúning kennara til símenntunar í formi námskeiða sem skólaskrifstofan skipuleggur og einnig hefur verið sótt í símenntunarsjóð stéttarfélagsa varðandi önnur námskeið. Flest af því sem áætlunin segir til um var framfylgt. Fyrsti skipulagsdagur ársins í janúar var nýttur í lestur aðalnámskrá leikskóla og umræðum um hana. Einnig deildarfundir og skipulag vorannar. Annar skipulagsdagur var nýttur í fyrirlestra þar sem Ásthildur talmeinafræðingur ræddi um snemmtæka íhlutun, síðan voru starfsmenn með kynning á námskeiðum sem starfsfólk hafði fari á og ýmsum upplýsingum ásamt deildarfundum þar sem foreldraviðtöl voru undirbúin. Endurmat á skólasterfi var í maí þar sem þjóðfundarform var nýtt og allir skráðu kosti og galla dagskipulags og val í leikskólasterfinu. Unnið var úr punktum og niðurstaða almenn ánægja en börnin eru meira með í vali nú en hingað til og því meiri þátttakendur í ákvarðanatöku á vali sem dæmi. Einnig tóku börnin þátt í mati á vals væðum. Í september var sameiginlegur fundur allra leikskólanna á Ásvöllum þar sem fyrirlestur var um sjálfbærni. Að því loknu var farið í leikskólann og sjálfbærni rædd og hvernig leikskólinn Álfasteinn getur nýtt sér hana í gerð nýrrar skólanámskrár.

Í Október var lýðræði tekið fyrir og var sá fyrirlestur í Víðistaðaskóla. Lýðræðið var síðan krufið í leikskólanum og með hvaða hætti Álfasteinn vinnur með lýðræði í dag og hvernig við getum gert betur. Allir punktar verða nýttir við gerð nýrrar skólanámskrár. Eftir hádegi var SMT námskeið um mótþróufræðslu fyrir stjórnendur leikskóla SMT. Á sama tíma var fyrirlestur fyrir annað starfsfólk Álfasteins um ólík þroskafrávik sem tveir starfsmenn Álfasteins tóku að sér. Nóvember er tekið fyrir sköpun í leikskólasterfi út frá aðalnámskrá leikskóla. Eftir hádegi var verkefnavinna og fyrirlestur um starfsánægju á vinnustað.

Helstu áherslur og markmið símenntunar 2013

Samkvæmt gildandi kjarasamningum starfsfólks í leikskóla ber öllu starfsfólki að sinna símenntun. Símenntun gefur starfsfólki möguleika á að þróa sig í starfi með nýbreytni og aukinni þekkingu, um leið og símenntun gefur launaflokkahækkanir eftir ákveðinn tíma.

Símenntun leikskólans tekur mið af áherslum og hugmyndafræði leikskólans. Jafnframt möguleika á að kynnast nýjum hugmyndum og leiðum í skólastarfi sem gæti auðgað og bætt leikskólastarfið enn frekar.

Sú leið sem hefur reynst leikskólanum gjöfulust er að allt starfsfólk fái fyrirlestur, námskeið eða heimsókn í leikskóla samtímis. Þannig fær starfsmannahópurinn samskonar upplifun og skilning á því sem verið er að kynna og umræður skapast frekar um viðfangsefnið. Því verða skipulagsdagar á árinu 2013 nýttir með sama hætti og síðastliðið ár þar sem allt starfsfólkið fékk að mestu sameiginlega upplifun af fræðslu og skipulagningu á skólastarfinu.

Mannauður leikskólans hefur nýst leikskólanum vel undanfarin ár í formi símenntunar. Á tímum sparnaðar og niðurskurðar í samfélaginu verður enn frekar leitað í smiðju starfsmanna og mannauður þess nýttur í símenntun. Þó verður ekki hjá því komist að fagfólk sæki námskeið og ráðstefnur sem byggja á sérhæfingu þess.

Auk þess verður starfsfólk hvatt til að nýta þá símenntun sem stofnanir fræðslusviða bjóða upp á.

Áframhald á helstu áherslur og markmið símenntunar 2013

Leikskólinn Álfasteinn er einn af SMT skólum Hafnarfjarðar. Markmið er að allir deildastjórar hafi grunnmenntun. Samráðsfundur með SMT leikskólunum á vegum Skólaskrifstofu Hafnarfjarðar verður með skipulögðum hætti í vetur eins og undanfarin ár. SMT teymi Skólaskrifstofunnar heldur utan um starf leikskólanna og leiðbeinir hverjum skóla eftir þörfum hvers og eins. Stefnt er að því að skólarnir verði sjálfstæðir og dregur þá úr eftirfylgni skólaskrifstofu Hafnarfjarðar.

Því miður náðum við ekki að koma útikubbum á útisvæði eins og áformað var og verður því haldið áfram þeirri vinnu. Við fengu fjóra útikubba inn í lautina (salinn) og hefur verið gaman að fylgjast með hvernig kubbaleikurinn í lautinni með holukubbunum breyttist við koma þessara stóru kubba. Þetta árið verður lögð áhersla á gerð skólanámskrár Álfasteins þar sem skipulagðir fyrirlestrar eru um hvert svið aðalnámskrár einsog sjálfbærni, útikubba og hugmyndafræðin rifjuð upp. Við erum mjög spennt að fylgjast með hvernig þetta nýja leikefni kemur til með að nýtast börnunum og hvort og hvernig leikurinn á útisvæði kemur til með að breytast. Af reynslunni í lautinni má ætla að samvinna verður meiri meðal barnanna í leik á útisvæði þar sem börnin þurfa hjálp við að færa stóru útikubbana úr stað. Nú er bara að bíða og vona að kubbarinn og geymslan sem kubbarinn verða geymdir í verði komið fyrir vorið 2013.

Fagfundir leikskólastjóra, aðstoðarleikskólastjóra, sérkennslustjóra og deildastjóra eru á vegum skólaskrifstofu.

Símenntunaráætlun Álfasteins 2012-2013

Símenntunaráætlun leikskólans Álfasteins 2013							
Lýsing á símenntun	Tilgangur	Tímabil/dags.	Tímafjöldi	kostnaður	þátttakendur/ fjöldi	Ábyrgð	Hvar
Að vinna skv. skólanámskrá	Að allir starfsmenn verði meðvitaðir, öruggir og faglegir.	2012	Umræða á starfsmanna fundur ½ - 1. klukkustund		Allt starfsfólk.	Inga	Álfasteinn
Starfsmannafundir og deildarfundir	Starfsmannafundir og deildarfundir nýttir til að endurmeta starfið jafnt og þett yfir veturinn	2012-2013	2x6 mánuðir	yfirvinna	Allt starfsfólkið	Inga	Álfasteini
Fyrirlestrar um Einingakubba og Hola kubba fyrir nýtt starfsfólk	Umræða um hvernig leikskólinn vinnur eftir hugmyndafræði Deweys og Pratt og hvað má betur fara.	Skólaárið 2012	3 tímar		Nýtt starfsfólk.	Inga	leiksk. Álfasteini
Röskun á einhverfurófi I, grunnnámskeið"	Fá innsýn inn í skilning á einhverfu mikilvægi íhlutunar á börnum með einhverfu	2012	6 klst	14500x2 Greitt úr félagasjóði KÍ	2 starfsmenn.	Inga, Eyrún,	Gerðubergi á vegum Greiningarstöðvar.

Símenntunaráætlun áframhald Álfasteins 2012-2013

Símenntunaráætlun leikskólans Álfasteins haust 2012 og vor 2013							
Lýsing á símenntun	Tilgangur	Tímabil/dags.	Tímafjöldi	kostnaður	Þátttakendur/ fjöldi	Ábyrgð	Hvar
Samráðsfundir matráða	Að allir starfsmenn verði meðvitaðir, öruggir og faglegir.	2011	1. kl.st. x	0	Matráður	Berglind og Inga	Skólaskrifstofu
Samráðsfundir sérkennslustjóra	Umræða um áherslur og stuðningur frá öðrum sérkennslustjórum. Kynning á matsaðferður og f.l.	haut og vor 2011-2012	2x6 mánuðir	0	sérkennslustjóri	Guðný Steina	Skólaskrifstofa
Samráðsfundir leikskólastjóra	Unnið að fagmálum og nýrri aðalnámskrá	Skólaárið 2011 -2012	2 tímar tvisvar í mánuði	0	leikskólastjóri	Inga	Skólaskrifstofa
Námskeið um atferlisíhlutun barna með einhverfu	Að öðlast faglegan skilning á aðferðinni	Okt 25-26 2012	16 klukkustundir	29500x4	Sérkennslustjóri, þroskaþjálfari, deildarstjóri og leikskólastjóri	Inga	Greiningastöðin/ námskeiðið haldið í Gerðubergi

Símenntunaráætlun áframhald Álfasteins 2011-2012

Símenntunaráætlun leikskólans Álfasteins haust 2012 og vor 2013							
Lýsing á símenntun	Tilgangur	Tímabil /dags.	Tímafjöldi	kostnaður	þátttakendur/ fjöldi	Ábyrgð	Hvar
Skipulagadagur 25. sept 2012	Kynning á Sjálfbærni. Hvernig hún fléttast í skólanámskrá	Haust 2012	8 tímar	0	Allt starfsfólk	Inga	Haukahúsið og Álfasteinn
Skipulagsdagur 22. október 2012	Lýðræði í leikskóla, og Mótþróafræðsla í SMT skólum ásamt fyrirlestri um leiðir í kennslu með börnum með þroskaröskun.	Haust 2012	8 klst.	0	Allt starfsfólk	Inga, Ásgerður og Ásdís	Víðistaðaskóli- Lækjarskóli og Álfasteinn
Skipulagsdagur 23. nóvember 2012	Fyrirlestur um læsi í víðum skilningi. Ásamt samkennd og samvinna á vinnustað	Haust 2012	8 tímar	0	Allt starfsfólk	Inga	Víðistaðaskóli og Álfasteinn
Skipulagsdagur 3. janúar		vor 2013	8 klst.	0	Allt starfsfólk	Guðný Steina og Inga	Álfasteinn
Skipulagsdagur 25. febrúar	Umræða og áherslur í nýrri skólanámskrá um sköpun. Undirbúningur fyrir foreldraviðtöl.	Vor 2013	8 tímar	0	Allt starfsfólk	Inga	Álfasteinn
Skipulagsdagur 21. Maí 2012	Skólastarf leikskólans endurskoðað. Og unnið að nýrri aðalnámskrá.	Vor 2013	8 klst	0	Allir starfsmenn	Inga	Álfasteinn

Símenntunaráætlun áframhald Álfasteins 2011-2012

Símenntunaráætlun leikskólans Álfasteins haust 2011 og vor 2012							
Lýsing á símenntun	Tilgangur	Tímabil/dags.	Tímafjöldi	kostnaður	þáttakendur/ fjöldi	Ábyrgð	Hvar
Ymis námskeið á vegum skólaskrifstofu og samstarf við Kragann	Kynning á ólíku fagstarfi	2011-2012	breytilegur	0	Allt starfsfólk	Inga og þáttakandi hvers námskeiðs	skólaskrifstofur
Samráðsþing FSL - nóvember 2011	Leiðtogar og lífsgildi, Steinunn Helga Lárusdóttir.	2011 nóv	8 klst.	Félagasjóði	Leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastj	Guðný Steina og Inga	HÍ v/ stakkahlíð
Málþing FSL um aðalnámskrá	Fá umræðu um nýja aðalnámskrá og hvernig best sé að innleiða hana í leikskólann	7. nóv 2011	8 tímar	Greitt úr félagasjóði	Guðný Steina Erlendsdóttir aðstoðarleikskólastjóri	Inga og steina	Gullhömrum Reykjavík
Námskeið í starfsgleði og liðsheild	Fá uppbyggilegan fyrirlesara fyrir starfsfólk um starfsgleði og liðsheild. Sigurjón Þórðarson Capasent	Vorönn	4klst	Ca 80.000	Allir starfsmenn	Inga Líndal og Guðný Steina	Leikskólanum Álfasteini

Endurmat á skólaárinu

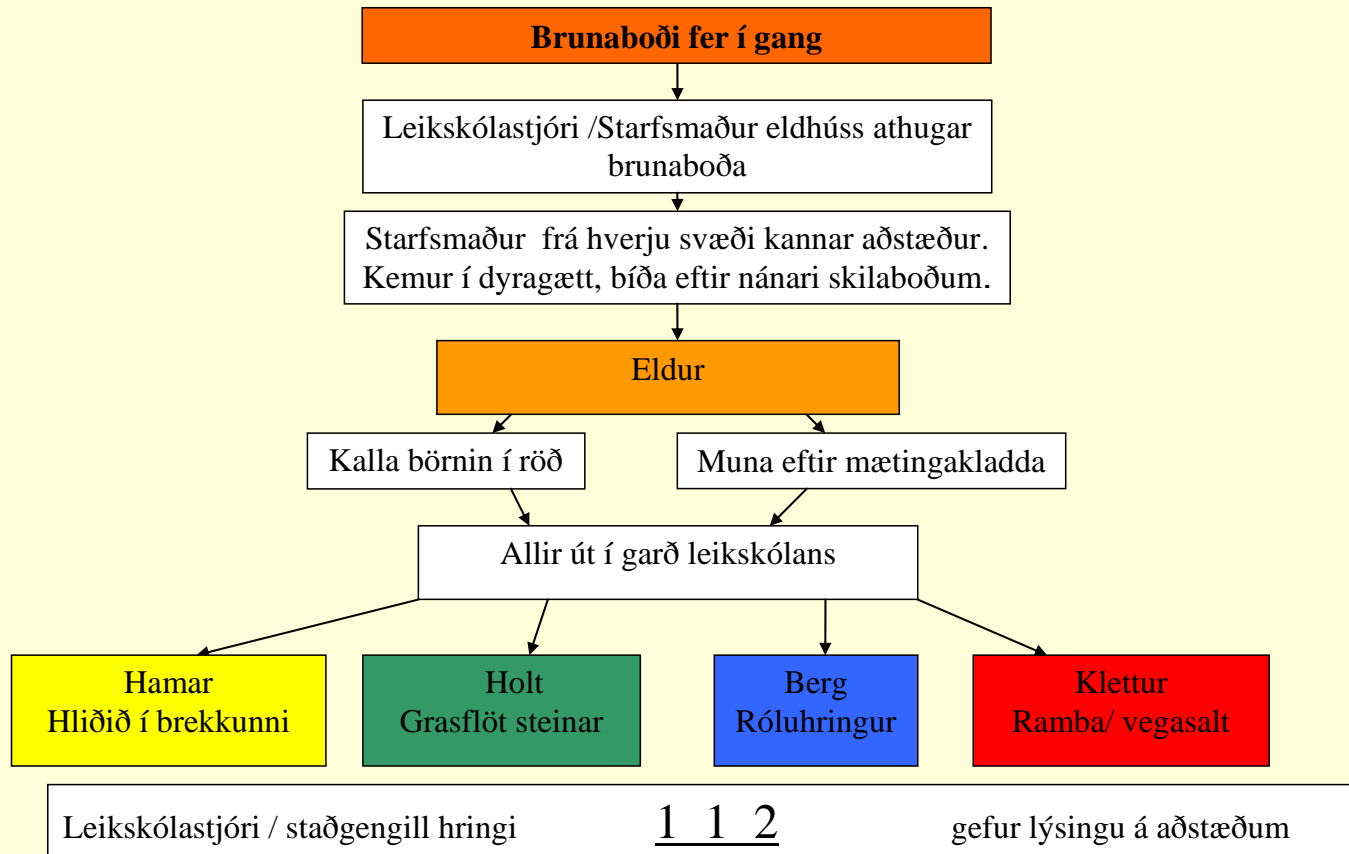
Á síðastliðnu ári fór leikskólinn ekki varhluta af kreppunni frekar en aðrar stofnanir bæjarins. Niðurskurðurinn á yfirvinnu og skortur á fjármagni til skólans hefur haft mjög mikil áhrif á allt endurmat þetta skólaárið. Árangursstjórnunin hefur einnig byggt á viðhorfskönnunum og könnunum sem skólinn hefur séð um. Slíkt er ekki möguleiki nú vegna niðurskurðar. Sí og endurmenntun hefur einnig verið skorin niður og þess merki í formi færri starfsmannafunda þar sem símat á sér stað innan skólans og almenn samræða starfsmanna hefur verið nýtt í mat á skólastarfi. Jafnframt voru fagfundir lagðir af, en á þeim fundum var einnig unnið að símati á skólastarfinu sem og fagleg samræða, ásamt forystuskólaverkefni leikskólans. Það má því með sanni segja að öll fagleg samræða hafi minnkað. Sí og endurmenntun hefur einnig verið erfið að sækja vegna mannekklu.

Ár hvert er einn skipulagsdagur nýttur í endurmat á skólastarfi. Skipulagsdagur í maí var nýttur í endurmat á skólastarfinu. Allt starfsfólk tók þátt í mati með því að nýta stórfundaraðferðin sem byggir á að hver einstaklingur skrifar hvað er gott og hvað mætti betur fara á miðað og síðan tekið og farið yfir alla miðana. Í Lokin er sorterað út hvað sé mikilvægast að vinna með og endurbæta. Starfið er að mestu í ágætis farvegi. Fram kom þó að börnin mættu vera meiri þátttakaendur í ákvarðanatöku um hvaða valsvæði eru í boði frá degi til dags. Einnig var almenn ánægja með sveigjanlegan morgunmat og nú í haust var ákveðið að prófa nónhressinguna með sama hætti. Lítur út fyrir að það sé að koma vel út.

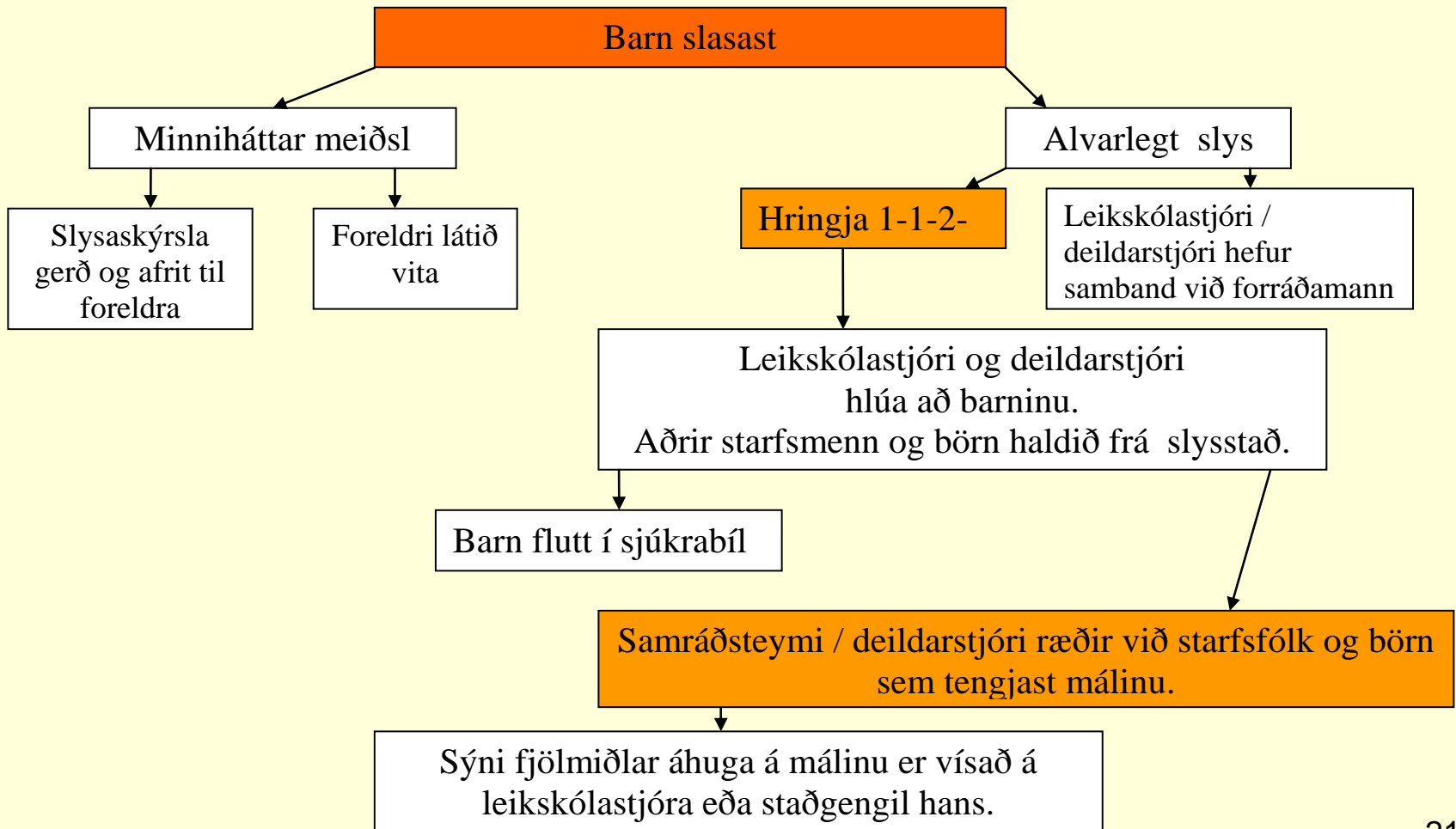
Tveir elstu árgangar leikskólans tóku þátt í mati á valsvæðum leikskólans þar sem við vildum sjá hvaða svæði væru vinsælust að þeirra mati og hvaða svæði þyrfti að bæta.

Starfsmannaviðtöl voru tekin við alla starfsmenn sem áhuga höfðu á því. Eitt fyrir áramót og annað stutt á vorönn. Þau viðtöl eru nýtt í símat sem og upplýsingar um sí og endurmenntun.

Rýmingaráætlun Álfasteins



Viðbragðsáætlun ef slys verða á Álfasteini



Áætlun um foreldrasamstarf

